SDGs と人権

岩本智依

(一財) 同和教育振興会 理事

(1) はじめに

おり、 寺新報』等でたびたび取り上げられて によく掲載されています。また『本願 柄であるといえます。「SDGs」とは やマスコミなどでカラフルなロゴととも 日はありません。企業や自治体の広報誌 昨今「SDGs」という言葉を見ない 宗派内にあっても関 心の高 事

> Sustainable Development Goals の略で 日本語では「持続可能な開発目標」と訳

されます。

との関わりの中で記されることも多いた 現状にあります。特に世界的な気候変動 は、なかなか知られているとはいえない め、「環境問題」についての言葉である しかしながらその中身や本質について

と思っている人も多いようです。

SDGsとは2015年に国連で採択

す。 に据える」ということを意味しています。 そして差別を許さないという理念を中心 を実践するとき、人権原則である平等、 すが、これは「SDGsを理解し、これ ぜならばSDGsの基本原則として「誰 ネルギー、気候変動など17の目標と呼ば ジェンダー、労働、水、生産と消費、エ 決していこうというものであり、 から出発しないといけないということで づき、差別を決して許さないという立場 つまりSDGSの取り組みとは人権に基 を根幹に置いて設定されたものです。な れる項目があり、多岐にわたります。 日本もそのメンバーに含まれています。 な課題について、 一人取り残さない」という言葉がありま その課題とは貧困、 そしてこれらの課題はすべて「人権」 全ての国が協力して解 飢餓、保健、教育、 当然に

言い換えれば「人権意識」と「差別解

された世界全体が直面しているさまざま

▶執筆者プロフィール



岩本智依 いわもと ちえ

1979年生まれ

2005年 関西大学大学院法学研究科博士課程前期公法学専 攻修了

2010年 中央仏教学院講師 (~現在に至る)

奈良教区男女共同参画委員会委員(~現在に至る)

2015年 兵庫大学非常勤講師 (~現在に至る)

2016年 同和教育振興会講師団講師(~現在に至る)

2022年 同和教育振興会理事

【著作】『念仏者と性―和讃から考えるセクシャル・マイノリティ と女人往生一』

> 『経典にみる差別語を考える―「栴陀羅」・「女人往生」・ 「根欠」—』(共著)

> 「性差別と御同朋の教学」奈良人権部落解放研究所紀 要 第32号

> 「能にみる中世の女人往生思想」同和教育論究 第33号 「女人垢穢思想と専修念仏」中央仏教学院紀要 第25号 「セクシャル・マイノリティと御同朋の教学」同和教育 論究 第37号 他

一人」とは り残さない ての活動になり 実施指針 げ 項 その中の は八つの あらゆる人々が活躍 てい 目を日 れ] -平等の ている目標では第5番目にくるこの る 0 本では優先課題として一 第1番目に掲げられ 推進」 には大きな理 優先課題」 です。 する を示しています。 S 由 社 D G があります。 会 7 S 1

ジェ

Report

(世界男女格差報告書)

を発表し、

13

掲げ

日本国内でも広く報道されます。

これ

は

番に挙

ŋ

日本では優先項目として国を挙げて取

前

述のようにSD

G

S

0 目

標

0)

つであ

n

組むべきものとされているからです。

その中で日本のジェンダーギャップ指数

、男女格差を数値化して性差別の現実を示

一の改訂 るの 版 をもとに A が、 毎年、 男女格差の現状を各国 6 評 月になると世界経済 価 した 「Global Gender Gap 0 フォ デ] 1 夕 ラ

で

あ

れ

S D

G

S

につい

えないということです。

さて、

日本政府は

S D G s

誰

放

0) 願

61

 \mathcal{O}

な

61

取

'n 組

み

はどんな名称

を発表しており、

2

19年

ダーつまり性差別 をされていることは報道などで行われ ついてのマイナス要因として大きく批 は国内外に 年 いる通りです。 ,指標の一つ) 々順位を下げています。 ところでなぜ、 おい は世界最低ランクであ て S D G S D G s 0 問 . 題を特に挙げて S の目標達成に 当然このこと 0) 中 エ 判

る問題を解決することが不可能だからで

組むことなくして、

私たち

0

社会が:

抱

るのでしょうか。

それはこ

の問題に

取

す。

いて例話として好んで語る話があります。るナンシー・フォルブルがこのことにつアメリカのフェミニズム経済学者であ

昔むかし、女神たちが国対抗の競技を開始しました。それは「社会を 構成する全員が、みんなでどれだけ 進んだか」を競うものです。集団で よっての者に対して健康と財産を与え 全ての者に対して健康と財産を与え ることが賞品です。ただこの競技に はゴールの場所はありませんし、い つ競技が終わるかは参加者には知ら されません。

開始の合図がなるとA国は勢いよく駆けだしました。この国は「とにかくみんな全力で走れ」というものでした。先頭集団はすごい速さで他の国を引き離しましたが、すぐに子の国を引き離しましたが、すぐに子

た。誰も走れない人を助けようとはしません。みんな自分が速く走ることに夢中で、遅れた人のことを考えませんでした。しかしレースが続くうちに勢いよく走っていた人たちもうちに勢いよく走っていた人たちもさずがに疲れてきました。ある人はかがで、ある人はケガで、次々に倒れていき、最後には誰も走れる人はれていき、最後には誰も走れる人は

次にB国はちょっと違う戦略をとり、若い健康な男性が全力で走れるように、女性は後方でサポートに回ることにしました。子どもや高齢者、病人、ケガをした走者などの走れなくなった人の世話は女性が担当しながら並走しました。さらに走者の男性には早く走るための報酬として「女性に対する権威と支配権力」を与えました。はじめはこのやり方は上手くいっているように見えましたが、すぐに問題が起きました。女

性たちが「子どもや高齢者の世話をしなければ私たちも早く走れる。私たちが行っている世話も男性たちの早く走ることと同じくらい重要ではないか」ということに気がつき、不ないか」ということに気がつき、不ないか」ということに気がつき、不ないか」ということに気がっき、不ないか」ということに気がっき、不らに対立が広がり、前に進めなくなりました。

ことで、 ました。 たものの世話を担うことが求められ 構成員に走ることと、走れなくなっ 国とは違い、男性も女性も、 前に進んでいました。この国は他の た。最後にはA国B国よりも順調に くりと、しかし着実に前進しまし れているように見えましたが、 したが、 最後のC国はスタート時には出遅 最初、 お互いの間に連帯感が生ま そうした負担とともに走る 世話は大きな負担で 全ての ゆっ

的に関わるものです。「誰か一人を犠牲

ながらC国はみごと勝利を手に入れれました。みんなで平等に助け合い

ました。

これは社会で求められるケア労働について性差別と経済学の視点から考える例いて性差別と経済学の視点から考える例唆するものとして性差別や労働経済の問題の中で引用されています。もちろんSDGsについてもこの視点は非常に重要視されています。

SDGsが示す私たちの社会がめざしている「持続可能な開発目標」とは、まさにこの話に設定されている「社会を構さにこの話に設定されている「社会を構め」という競技の目標そのもののことといえます。その時に、どの戦術を取るべいえます。その時に、どの戦術を取るべいえます。その時に、どの戦術を取るべいえます。その時に、どの戦術を取るべいえます。その時に、どの戦術を取るべいえます。その時に、どの戦術を取るべいえます。その時に、どの戦術を取るべいえます。

設定されていることは自明の理であるとンダーが第1番目の「優先目標」としてり組もうとする日本において、このジェ

もいえるのです。

ギー、 働における差別、 う部分は貧困、 ンダー、 られる「貧困、 地域格差など、 性」や、「走れる人と走れない人」とい ています。この例話における「男性と女 のフォルブルの話にはとてもよく示され り残してはダメなのか」ということがこ がありますが、なぜ、「誰か一人でも取 には「誰一人取り残さない」というもの 得ないといっても過言ではありません。 なくして、SDGSの推進など全くあり また、前述したようにSDGs ジェンダー問題について解決すること 気候変動」といった諸問題に具体 労働、 すなわちSDGsに挙げ 水、 正規・非正規といった労 飢餓、 教育における不平等 生産と消費、 保健、 教育、 エネル 0) ジェ 源則

にする、取りこぼすこと」は「ほかの人とはこれらのさまざまな差別問題に取り組むことはこれらのさまざまな差別問題に取り組むことはこれらのさまざまな差別問題に取りとはこれらのさまざまな差別問題に取りとはこれらのさまざまな差別問題にある。

とはこれらのさまざまな差別問題に取り組んでいくことにもつながるものであり、また一方で他の問題に取り組む時にジェンダー問題への視点は必要不可欠であるということです。

(3) 私たちの教団と

と記し、性別や能力で優劣をつけ、 のご本願をお示しくださいました。 を置き去りにすることのない阿弥陀さま 親鸞聖人は ぜず 罪の多少を問はず、 素を簡ばず、 おほよそ大信海を案ずれば、 『教行信証』 男女老少をいはず、 (『註釈版聖典』 修行の久近を論 の中で 貴賤緇 245 頁 誰 造 か

でしょうか。フォルブルのA、B、C国のいずれなのる「御同朋の社会」がめざすべき社会は私たちの阿弥陀さまが願ってくださ

す。 侶は1万23人で、 を取得しています。 9%人、つまり男性僧侶の75%以上が教師 千8人です。その中で男性僧侶2万86 年4月1日現在の全ての僧侶数は3万1 年の本願寺手帳の79頁に記載されてい 考えた時、 資格まで取る人は30%未満ということで のは2千82人ですから、 る に近いのでしょうか。 フォルブルの例話から私たちの教団 「寺院・僧侶一覧」によると2022 教師資格を持っているのは1万5千 私たちはA、 教師資格を持っている しかしながら女性僧 例えば2023 В 女性僧侶で教師 Cのどの国

ことも明らかになっています。 対して女性住職は40人と5%に満たない

これらの数字から見るだけでも私たちの教団におけるジェンダーギャップ指数の教団におけるジェンダーギャップ指数は相当に低いことは明らかであり、残念は程遠いのが現実です。このまま進んでいったとき、私たちの教団はA国やB国のような末路をたどることになりかねない岐路に私たちは今立っていると言っていい岐路に私たちは今立っていると言っていい岐路に私たちは今立っていると言っていいしょう。

私たちの教団においてもすぐにでも取り組まなければいけない課題としてジェウ組まなければいけない課題としてジェウ私たちにとってSDGsは決して他人事ではありません。

またSDGsとは世界規模の社会にお する要請ですが、一方でなぜそれに念仏 する要請ですが、一方でなぜそれに念仏

る」ということが不可欠ですが、またこ識や差別を許さない理念を中心に据え

者としての必然のものです。の人権や差別に対する認識は私たち念仏

親鸞聖人が「男女・老少をいはず」とおっしゃったみ教えをいただく私たちの教団に、性差別が今なお残り続けていることの意味を改めて深く問い直さねばなりません。

す。 Ļ 権の問題に取り組んできました。その根 組んできた歴史もあります。 た性差別やジェンダー問題について取り ていたものを同一 づく念仏者の運動です。 立する」という同朋運動の三原則にもと あらゆる差別に取り組み、 底に常にあるのが1950年にスタート これまで私たちはさまざまな差別や人 「葬場勤行における和讃を男女で分け 「信心に基づき、部落差別をはじめ 同朋運動とは単なる社会運動ではな 70年以上続けられてきた同朋運動で のものにする」といっ この同朋運動に 同朋教団を確

私たち念仏者による人権や差別の問題

れなければいけないことは言うまでもあおいても、この同朋運動の原則が厳守さ差別問題に関わる運動であるSDGsに

そしてこれまで同朋運動が示してきた大きな意義に「継続」ということがあります。先述のように同朋運動は70年以上ます。先述のように同朋運動は70年以上ます。先述のように同朋運動は70年以上外においてさまざまな変革をもたらして外においてさまざまな変革をもたらしてから未来がある」というものがあります。この言葉は2010年12月14日に本願寺間法会館で行われた同朋運動6周年記念大会のテーマであり、これはまさに「運動とは継続である」ことの表明です。

みということです。すなわちこれらの取来のために「継続」が自明である取り組来のために「継続」が自明である取り組

020年

り組みは決して「一過性」のものであってはならないということを意味します。これから私たちの教団において取り組のであるのか、同朋運動の歴史とSDGのであるのか、同朋運動の歴史とSDGのであるのか、同朋運動の歴史とSDGのであるのであるのです。

りません。

(参考文献)

樹 のかたちへ』 ジョアン・C・トロン 『ケアするのは誰か? 2021年 企業から考える』松岡秀紀 『SDGsと人権 編著 岡野八代 訳・著 黒田かをり Q & A 新 著 地域 しい民主主義 解放出版社 ・岡島克